

Технологии и методики в детском общественном движении. От идеи к воплощению

Данный сборник является пилотным. Он включает в себя методики, технологии, проектные практики участников конкурса-смотра в рамках социально-значимой программы «Проект 3D. Думай! Действуй! Достигай!» преимущественно туристско-краеведческой направленности.

Сейчас в Детском движении отсутствуют доступные современные качественные технологии деятельности детских общественных объединений, готовые к использованию и тиражированию. Если сделать обзор существующей литературы, интернет-ресурсов, периодических изданий по данной проблематике, то, в первую очередь, можно увидеть новостные ленты, публикацию отчетов, результатов работы, общие теоретические исследования, статьи из серии «на злобу дня», но качественных методик, пошаговых алгоритмов деятельности, технологий очень мало. К тому же, чтобы их популяризировать, сделать инструментом деятельности детского общественного объединения, необходима серия сопроводительных мастер-классов, тренингов и семинаров.

Следует признать, что в деятельности детских общественных объединений, на данный момент, не удастся избежать такого негативного аспекта, как формализм. Как правило, это происходит из-за отсутствия системности в работе, участия в мероприятиях по разнарядке. Конечно, такой подход несет очень низкую педагогическую эффективность. Несомненно, предпринимаются попытки изменить ситуацию: применяется консолидированный подход, тщательное планирование деятельности на городском уровне. Однако, не используется один из приоритетных принципов педагогической работы – системность. В Региональной детской общественной организации «Юный путешественник» существует инновационный опыт системного подхода к планированию деятельности, а именно использование туристско-краеведческого цикла (см. рис.1.), который может быть легко адаптирован к любому виду деятельности, и обеспечить наряду с организационными - высокие педагогические результаты.

При подготовке конкурсных материалов мы предлагаем взять за основу разработки технологии циклического построения деятельности, которое представляет собой организационно-педагогическую систему и включает в себя взаимодействие всех ее элементов. Реализация данного цикла – это выполнение общего коллективного дела (акции, игры, похода, экскурсии, праздника, форума и т.д.) через определение конкретной цели, задачи, а также алгоритма действий по достижению планируемого результата в периоды подготовки, проведения и подведения итогов.

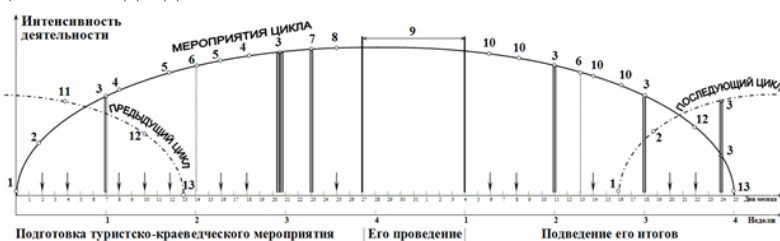


Рис. 1. Туристско-краеведческий цикл.

Яркое и емкое название программы «Проект 3D. Думай! Действуй! Достигай!» уже говорит о ее инновационной сути. В название заложен определенный алгоритм достижения успеха, как отдельных участников проекта – ребенка и взрослого, так и детского общественного объединения в целом. Программа позволяет обобщить, оформить, тиражировать и транслировать богатый опыт деятельности детских общественных объединений Москвы. В результате реализации этого проекта в Москве проводятся интерактивные презентационные площадки по демонстрации и совершенствованию форм и методов работы деятельности детских общественных объединений с учетом их специфики. Это то, что актуально, востребовано, придает необходимый стимул для совершенствования деятельности детских общественных объединений.

Существует еще одна проблема в Детском движении – это отсутствие преемственности в деятельности детских общественных объединений, не отлажена или вообще отсутствует работа с младшими детьми (5-10 лет). Опыт РДОО «Юный путешественник» показывает, что эта категория детей очень живо воспринимает работу детской организации, с удовольствием участвует в акциях и мероприятиях. К тому же - это будущие члены детских общественных объединений. С другой стороны, следует признать, что работа с малышами энергозатратна, требует больших профессиональных ресурсов, особого подхода, привлечение родителей и др. Тем не менее, существуют формы работы с такой категорией детей – шефство, наставничество и т.д. Опыт нашей работы с «юными туристами» был продемонстрирован на одной из презентационных площадок конкурса-смотра - осеннем слете дошкольников.

Технологии инновационной деятельности в массовых формах туристско-краеведческой деятельности представлены интересными, востребованными проектами по ориентированию – рогейн и автоориентирование.

Мы надеемся, что материалы, изложенные в сборнике, помогут организаторам воспитательной работы с детьми повысить уровень и педагогическую эффективность деятельности детских общественных объединений, а также популяризировать свои лучшие алгоритмы деятельности, содействовать внедрению новых форм, методов и технологий деятельности детских общественных объединений.