

Проект «Туристско-краеведческий слёт для дошкольников и учащихся первых классов школ «Золотая тропинка»

1. Концепция проекта

Туристско-краеведческий слёт для дошкольников и учащихся 1-х классов школ «Золотая тропинка» проводится совместно ГБОУ ДДЮТЭ «Родина» и РДОО «Юный путешественник» и является новой формой организации жизнедеятельности детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, формой социально-педагогической реальности, где создаётся специфическая воспитывающая и благоприятная среда, способствующая развитию основных психо-физиологических новоприобретений данного возраста.

Интеграция образовательно-развивающей среды в окружающий социум позволяет заложить основы умения формировать новые отношения с разными людьми; основы нового отношения к традициям, истории, природе родного края. Педагогически организуемое взаимодействие детей с окружающим социумом один из основных социально-ориентированных принципов данного проекта, базирующийся на основах гуманистических отношений сотворчества.

Организация целенаправленной совместной деятельности детей и взрослых, активное включение семьи на стадии подготовки и реализации даёт основание представить данный проект как открытую социально-педагогическую модель в структуре единого воспитательно-образовательного пространства. В том числе в рамках сетевого взаимодействия, ведь организация проекта – это активное взаимодействие детской общественной организации, дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования, учреждений для детей с особенностями в развитии, администрации лесопарковых зон – мест проведения слёта, Дирекции по обеспечению деятельности государственных учреждений здравоохранения ВАО г. Москвы, МЧС ВАО г. Москвы, ОВД «Ивановское», УВД по ВАО г. Москвы.

Циклическая структура проекта позволяет использовать его в различных образовательных целях. Содержание проекта выстраивается следующим образом: дети закрепляют, полученные ранее знания, и осваивают новые умения и навыки. Место проведения слёта – лесопарковые зоны Восточного округа, что обусловлено одним из основных принципов деятельности ГБОУ ДДЮТЭ «Родина»: школа жизни – окружающий мир. Данный принцип позволяет использовать в полной мере все возможности туристско-краеведческих форм и методов для достижения поставленных целей. Этот же принцип можно назвать концептуальной формулой, лежащей в основе проекта «Туристско-краеведческий слёт для дошкольников и учащихся 1-х классов школ «Золотая тропинка».

2. Участниками данного проекта становятся:

- старшие воспитанники дошкольных образовательных учреждений – старшая и подготовительные группы (дети 5-7 лет);
- учащиеся 1-х классов школ (7-8 лет);
- воспитанники начального звена учреждений для детей с особенностями в развитии;
- волонтеры РДОО «Юный путешественник»;
- педагоги дошкольных образовательных учреждений;
- педагоги учреждений дополнительного образования;
- педагоги учреждений для детей с особенностями в развитии;
- родители детей-участников;
- представители местных органов самоуправления;
- представители администрации лесопарковой зоны места проведения;
- представители прессы;
- Дирекция по обеспечению деятельности государственных учреждений здравоохранения ВАО г. Москвы;
- ГИБДД ВАО города Москвы;
- ОВД ВАО города Москвы;
- УВД ВАО города Москвы;
- МЧС ВАО города Москвы.

3. Цель и задачи проекта

Цель проекта: создание благоприятной среды для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами туристско-краеведческой деятельности.

Задачи:

– Развитие опорно-двигательной системы, психических функций, личностных качеств (смелость, сострадание, настойчивость, целеустремлённость и т.п. дошкольников не ставится основной задачей программы, но является сопутствующей частью всего процесса необходимой для достижения поставленной цели).

– Обучение началам туризма (виды туризма, экипировка, основы ориентирования).

– Создание благоприятной среды для формирования экологической культуры учащихся, формирование бережного отношения к окружающему миру.

– Развитие мотивации детей к познанию родного края (района, города, страны) и творчеству.

– Организация развивающего, познавательного семейного досуга жителей города.

– Организация межведомственного взаимодействия учреждений образования и учреждений, деятельность которых направлена на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей с целью организации и проведения туристско-краеведческого слёта «Золотая тропинка».

– Привлечение социальных партнёров для реализации проекта (детские и молодёжные общественные организации, волонтёры).

– Ознакомление участников (как взрослых, так и детей) с деятельностью Региональной детской общественной организацией «Юный путешественник».

– Ознакомление участников (как взрослых, так и детей) с деятельностью учреждения дополнительного образования ГБОУ ДДЮТЭ «Родина», что способствует привлечению детей к занятиям по программам дополнительного образования.

Основные принципы проекта.

Принцип участия – привлечение всех участников процесса, социума к непосредственному и сознательному участию в целенаправленной деятельности по организации и проведению туристско-краеведческого слёта «Золотая тропинка».

Принцип гарантий – реализация конституционных прав детей, направленных на укрепление здоровья подрастающего поколения.

Принцип комплексного сквозного подхода – заключается в преемственности между возрастными различиями и видами детской деятельности.

Принцип блочного подхода – позволяет педагогически воспроизвести многообразие общественной практики, повысить эффективность реализации проекта.

4. Ожидаемые конечные результаты

1. Создана благоприятная среда в районе для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни у детей.

2. Сформировано умение организовать развивающий, семейный досуг.

3. Налажена система межведомственного взаимодействия учреждений-участников проекта.

4. Налажена система привлечения социальных партнёров для реализации проекта.

5. Налажена система партнёрских взаимоотношений с дошкольными образовательными учреждениями.

6. Осуществляется трансляция опыта.

7. Жители района (дети и взрослые) узнали о деятельности РДОО «Юный путешественник», увеличилось количество желающих участвовать в социально-значимых проектах организации.

8. Увеличилось количество желающих обучаться по дополнительным образовательным программам ГБОУ ДДЮТЭ «Родина».

9. Жители района (дети и взрослые) принимают активное участие в экологических, туристско-краеведческих общественно-значимых мероприятиях и акциях, проводимых как в лесопарковых зонах Восточного округа, так и города Москвы.

10. Сформирована потребность у учреждений дошкольного и общего образования в проведении данного проекта.

11. Осуществляется ежегодное оформление заказа учреждениями образования на проведение проекта «Туристско-краеведческий слёт для дошкольников и учеников 1-х классов «Золотая тропинка».

12. Создан механизм использования и реализации интеллектуальных и социокультурных ресурсов района/округа.

13. Количество участников проекта составляет 500 человек.

14. Информация о проекте освещается в средствах массовой информации.

15. Увеличилось материально-техническое оснащение проекта.

5. План реализации проекта

В основе реализации данного проекта лежит цикличная схема действий или циклограмма (рис. 1).

Подготовка:

➤ *Составление пакета документов, необходимых для проведения туристско-краеведческого слёта «Золотая тропинка».*

Документами, необходимым для проведения проекта являются: Положение слёта, Приказ о проведении слёта, план подготовки, сценарий слёта, методические рекомендации для команд-участниц, методические рекомендации для судейской бригады.

➤ *Подготовка и рассылка писем-обращений в учреждения, отвечающие за безопасность жизнедеятельности детей Восточного округа.*

Рассылка писем-обращений осуществляется в Дирекцию по обеспечению деятельности государственных учреждений здравоохранения ВАО г. Москвы, ГИБДД ВАО города Москвы, ОВД, УВД и МЧС ВАО города Москвы, администрацию Измайловского лесопарка.

➤ *Привлечение социальных партнёров.*

Социальными партнёрами выступают детские и молодёжные общественные организации, родительский актив образовательных учреждений, свободные волонтеры.

➤ *Привлечение образовательных учреждений, составление списка команд-участниц.*

Привлечение участников осуществляется путём рассылки электронных информационных писем, телефонограмм, проведение установочного совещания для представителей команд-участниц, консультации команд-участниц в период подготовки к слёту.

➤ *Распределение функциональных обязанностей в соответствии с Приказом и с планом подготовки слёта.*

Распределение функциональных обязанностей осуществляется путём определения состава Штаба слёта.

➤ *Составление и выполнение технического задания.*

Техническое задание включает: подготовку специального игрового оборудования, раздаточного материала, сбор и проверку специального туристского оборудования.

➤ *Постановка трассы.*

Определение маршрута слёта, расстановка этапов на маршруте, маркировка трассы.

➤ *Проведение Школы судей.*

Распределение по этапам, отработка методики проведения этапов.

➤ *Подготовка наградного фонда.*

Приобретение призов, грамот.

➤ *Проведение заседания Штаба слёта с целью выявления уровня подготовки мероприятия, составление рекомендаций по результатам отчета всех ответственных лиц.*

Проведение:

➤ *трансфер до места проведения слёта специального игрового и туристского оборудования;*

➤ *встреча и определение места нахождения сотрудников учреждений, отвечающих за безопасность жизнедеятельности детей Восточного округа (в день проведения на трассе находятся: медики, инспектор ГИБДД, сотрудники полиции, лесники);*

➤ *монтаж необходимого оборудования в день слёта;*

➤ *оформление пространства этапов;*

➤ *встреча команд-участниц, проведение туристско-краеведческого слёта, награждение;*

➤ *демонтаж специального туристского и игрового оборудования;*

➤ *трансфер до места хранения специального игрового и туристского оборудования;*

➤ *закрытие и снятие трассы.*

Подведение итогов:

➤ *подготовка и рассылка благодарственных писем участникам слёта;*

➤ *оформление и проведение выставки домашних работ команд-участниц;*

➤ *проверка специального игрового и туристского оборудования на предмет выявления и устранения повреждений;*

➤ *проведение итогового заседания Штаба слёта: анализ подготовки, проведения и подведения итогов туристско-краеведческого слёта, составление рекомендаций с целью улучшения качества следующего слёта.*

Подведение итогов обязательный и очень важный этап проекта, т.к. позволяет проанализировать весь ход реализации и составить рекомендации с целью улучшения качества в будущем.

6. Необходимая ресурсная база, материально-техническое обеспечение проекта

Для реализации проекта «Золотая тропинка» используются собственные ресурсы РДОО «Юный путешественник» и ГБОУ ДДЮТЭ «Родина», а также привлечённые ресурсы социальных партнёров проекта.

Собственные ресурсы организации – кадровые и материально-технические. Здесь необходимо отметить, что схема тиражирования данного проекта достаточно гибкая в силу указанных выше комплексного сквозного и блочного принципов, поэтому тиражирование проекта возможно при наличии минимального состава специалистов.

Собственные ресурсы организации

Кадровый ресурс:

- методисты – осуществляют методическое сопровождение проекта (содержание программ проекта, консультации участников, анализ проекта, прогнозирование возможных рисков, подведение результатов);
- педагоги дополнительного образования – обеспечивают проведение проекта (судьи/мастера на этапах слёта «Золотая осень» - монтаж/демонтаж этапов, обеспечение деятельности детей на этапах);
- педагоги-организаторы – обеспечивают подготовку участников, привлекают и взаимодействуют с социальными/межведомственными партнёрами проекта, сопровождение команд-участниц (по запросу), оформление пространства проекта;
- технический персонал - изготовление оборудования/раздаточного материала, доставка на место проведения проекта.

Материально-техническое обеспечение проекта:

- специальное туристское снаряжение (верёвки, карабины, страховочные системы);
- специальное игровое оборудование (в соответствии с темой проекта);
- строительные и канцелярские материалы, необходимые для изготовления специального игрового оборудования в соответствии с темой проекта;
- офисная орг.техника (компьютер, копировальный аппарат, сканер, принтер);
- фототехника.

Привлечённые ресурсы.

Для реализации проекта «Туристско-краеведческий слёт для дошкольников и учащихся 1-х классов школ «Золотая тропинка» осуществляется взаимодействие с различными учреждениями образования, учреждениями, чья деятельность направлена на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в городе Москве, с детскими и молодёжными общественными организациями, с муниципалитетом и управой района «Ивановское», с муниципальными досуговыми учреждениями.

Кадровый ресурс:

- медицинское сопровождение;
- обеспечение дорожно-транспортной безопасности;
- охрана правопорядка и обеспечение безопасности участников на территории лесопарковой зоны;
- специалисты в различных областях в соответствии с темой программы проекта;
- волонтёры (судьи/мастера на этапах, изготовление игрового оборудования);
- медиа-сопровождение;
- логистика проекта.

Материально-техническое обеспечение проекта:

- наградной фонд;
- специальное игровое и техническое оборудование;
- распространение информации о проекте.

7. Имеющиеся промежуточные результаты

Проект «Золотая тропинка» зародился в 2003 года. На сегодняшний день достигнуты определённые результаты. Хотелось бы особенно отметить количественные показатели, свидетельствующие о востребованности проекта и заинтересованности наших партнёров в дальнейшей его реализации. А так же наличие уже имеющегося опыта тиражирования проекта «Золотая тропинка» на территории Москвы и Подмосковья.

На данный момент можно определить следующие промежуточные результаты:

1. Количество учреждений образования, принимающих участие в проекте, увеличилось в семь раз (2003 год – 3 дошкольных образовательных учреждения, 2013 год – 22 образовательное учреждение).
2. Увеличение дошкольных учреждений в 7 раз (2003 год – 3 дошкольных образовательных учреждения, 2012 год – 20 дошкольных образовательных учреждения).
3. Количество привлечённых социальных партнёров увеличилось в 3 раза (родительские советы учреждений образования, детская общественная организация, волонтёры).
4. Трансляция опыта: на базе ГБОУ Центр развития ребёнка № 1035 регулярно проводится окружной круглый стол по теме «Туристско-краеведческая направленность в деятельности дошкольных учреждений».
5. Тиражирование проекта: проведение туристско-краеведческих слётов для дошкольников и учащихся 1-х классов школ Досуговым учреждением «Родник» для дошкольных образовательных учреждений района Новокосино; проведение туристско-краеведческой интерактивной игры «Формула успеха», разработанной на основе проекта «Золотая тропинка» для МБОУ СОШ № 82 города Черноголовка.
6. Использование **принципа комплексного сквозного подхода** позволило участникам Туристско-краеведческого слёта для дошкольников и учеников 1-х классов «Золотая тропинка» продолжить свою проектную деятельность и принять участие в Конкурсе краеведческих исследовательских работ учащихся образовательных учреждений в рамках Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество».

7. Принцип блочного подхода и цикличная структура реализации проекта позволили выстроить системную работу в рамках туристско-краеведческой направленности с дошкольными образовательными учреждениями (проведение круглых столов с целью повышения педагогического мастерства и трансляции опыта, мастер-классов для воспитанников, родителей и педагогов, спортивно-оздоровительные семейные праздники и мероприятия).

8. Увеличение привлекаемых ресурсов и материально-технической базы организации позволило значительно расширить возможности содержательной части проекта, что в свою очередь позволяет улучшить качество данного проекта.

9. Деятельность авторов и организаторов отмечена благодарственными письмами Центра физической культуры и спорта, учреждений-участников проекта.

Как было отмечено выше, реализация Проекта «Золотая тропинка» осуществляется в природной среде с максимальным использованием межведомственного взаимодействия и социокультурных ресурсов района. Именно это позволяет сделать проект малобюджетным, что в свою очередь увеличивает возможности тиражирования в массовой образовательной практике.

Подводя итог можно сказать, что данный проект отвечает трём основным современным критериям современного образования:

ИННОВАЦИОННОСТЬ – форма реализации проекта «Золотая тропинка» становится формой социально-педагогической реальности, где создаётся специфическая воспитывающая и развивающая среда, происходит интеграция образовательно-развивающей среды в окружающий социум. На сегодняшний день анализ деятельности дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей показал, что проект «Туристско-краеведческий слёт для дошкольников и учащихся 1-х классов школ «Золотая тропинка» является единственным реализуемым проектом, имеющим подобный охват участников и наличие промежуточных результатов. Проект является востребованным дошкольными учреждениями образования и может быть рекомендован для реализации в начальной школе.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ - реализация данного проекта соответствует уставным целям РДОО «Юный путешественник», а именно способствует популяризации туристско-краеведческой деятельности среди жителей и учреждений образования округа, а также способствует привлечению социальных партнёров и созданию благоприятной образовательной среды.

ТИРАЖИРУЕМОСТЬ – наличие методического пакета документов, необходимых специалистов, а также малобюджетность, способствуют увеличению возможностей тиражирования проекта в массовой образовательной среде.

Дошкольный возраст – первая ступень на пути воспитания и образования человека, фундамент дальнейшего развития. Основы, заложенные в этом возрасте, позволяют выстраивать здание личности будущего взрослого человека. Понимание значимости данного возраста в общем развитии человека способствует расширению возможностей человека в будущем.

Приложение № 1.

Содержание этапов туристско-краеведческого слёта «Золотая тропинка».

Тема: «Зелёный десант»

Основная тема игры – экология. Чередование этапов практических (опыты + вопросы) и игровых (двигательных).

Название	Содержание	Что нужно
СТАРТ	Приветствие команды, представление команды, сдача домашнего задания. Персонаж (судья) – хранительница леса. Приветствует команды в одном из зелёных уголков нашей планеты – Измайловском лесопарке. Леса называют легкими нашей планеты. Давайте проведём простой опыт – зажмите носик пальчиками, закройте рот и попробуйте не дышать. Долго ли вы сможете там прожить? Воздух необходим человеку для жизни. Но не только человеку, а всему живому на земле. Наша планета – это наш дом. А дом надо знать и охранять. Сегодня вы расскажете, что знаете сами о природе нашей планеты, узнаете что-то новое и заполните все белые пятна на вашем маршруте. <i>(вручает маршрутный лист в виде земного шара. Он белый. Проходя по этапам и выполняя задания, ребята должны собрать цветные части планеты и заполнить маршрутный лист по типу пазла)</i> Правила туристят – правила поведения группы в лесу. Показ образца маркера.	СТАРТ Образец маркера, маршрутные листы, стартовый протокол, иллюстрации к правилам туристят.

<p>ЛАБИРИНТ</p>	<p>Вопросы по временам года. Дети проходят аттракцион «Лабиринт» и собирают карточки с вопросами. Если группа отвечает на все вопросы, то судья вручает им кусочек пазла. Если даны неправильные ответы или дети что-то не знают, судья поправляет и рассказывает.</p>	<p>Часть пазла, строительная лента, колья для палаток, вопросы по временам года.</p>
<p>ВОДА</p>	<p>Обучение способам фильтрации воды – ребятам предлагается произвести первичную механическую очистить воду подручными средствами. Как вы думаете, без чего человек не сможет прожить? (ответы детей) Самое необходимое для жизни человека – это вода. 90 % нашего тела состоит из воды. В организм вода поступает не только через питье, но и через еду. Без еды человек может прожить около 7 дней, а без питья не более 3 суток. Вода необходима не только человеку, но и всем животным, птицам и насекомым, т.е. всему живому на планете. Поэтому, так важно, чтобы вода на земле оставалась чистой. Мы с вами получаем воду из крана, можем купить её в магазине. Но до этого момента вода проходит сложный путь очищения. А вот если вы окажитесь в лесу, где крана и магазина нет, то есть несколько способов очистить воду своими силами. При помощи фильтрации и с помощью химического элемента – марганцовки, который обеззараживает воду. Что такое фильтр? Фильтр – это такое приспособление, через которое вода протекает, а различные частицы мусора не проходят и остаются на фильтре. Фильтром может быть вата, бинт, кусок чистой тряпки и т.п. (<i>говорит и показывает</i>). А теперь посмотрите, как можно профильтровать воду. <i>Показ опыта – пустая стеклянная банка накрывается фильтром, через который наливается вода из ручья или пруда. ЭТУ ВОДУ ПИТЬ НЕЛЬЗЯ!</i> Такой способ называют первичной или механической фильтрацией. Различные бактерии, которые есть в воде, мы можем уничтожить, добавив в воду марганцовку. Этот химический элемент убивает разные болезнетворные бактерии и микробы. (<i>говорит и показывает</i>). После этого воду тоже пить не желательно. Только после кипячения такой воду её можно употреблять в пищу. <i>После объяснения и показа судья предлагает попробовать детям самим профильтровать воду.</i></p>	<p>Канн для воды, кружка для набора воды из ручья, пластиковые бутылки 0,5 л с образцами воды из-под крана и из ручья, бинт, вата, кусок чистой тряпки, марганцовка, часть пазла.</p>
<p>ЛЕГКИЕ ПЛАНЕТЫ</p>	<p>Деревья – собрать пазлы с листьями деревьев, названия деревьев – карточки с цифрами на деревьях. Судья заранее прикрепляет к деревьям карточки с цифрами на уровне выше поднятой руки ребёнка. У судьи есть ключ – номер и название дерева. Задача игрокам: найти все цифры и назвать каждое дерево с цифрой. После этого игроки собирают пазлы «Листья деревьев» и отвечают на вопросы судьи.</p>	<p>Карточки с цифрами от 1 до 10, скотч, ключ к пронумерованным деревьям, пазлы, стол, вопросы, часть пазла.</p>
<p>ВОЗДУХ</p>	<p>Опыты с воздухом. У меня в руке стакан. Как вы думаете, там что-нибудь есть? (нет, он пустой). Значит если мы с вами опустим его в воду он заполнится водой? (да) Давайте проверим. (<i>вызывает кого-то из ребят. Ребёнок опускает стакан в воду НО! Строго вертикально, судья держит его руку. Стакан не может до конца опуститься на дно</i>) Не опускается стакан. Как вы думаете, почему? Что не даёт</p>	<p>Таз с водой, 2 л бутылка с водой, бумажные кораблики, веера из бумаги, бумага, свеча, фонарик, зажигалка,</p>

	<p>воде полностью заполнить стакан? (воздух) Воздух! Он везде вокруг нас. И хоть мы его не можем потрогать руками, но вот увидеть можем. Как например сейчас. А ещё, мы можем с вами его почувствовать. (<i>берёт веер и машет на ребят</i>) что вы чувствуете? (..) (<i>ставит в таз с водой бумажный кораблик и то машет на него веером, то не</i>) воздух может перемещаться медленно. И тогда мы его не чувствуем, а может быстро (машет веером) и тогда получается, что? (ветер). Правильно, ветер. На воде воздух мы можем не только почувствовать, но и увидеть (дует веером на воду и кораблик) так появляются волны. Попробуйте сами.</p> <p>Давайте проведём ещё такой опыт – у меня есть свеча. Зажжём её. (<i>на улице сильный ветер – свеча может не загореться или потухнуть, если поставить свечу в фонарь, то она быстро загорится</i>) ВСЁ ЭТО ПРОДЕЛКИ ВОЗДУХА.</p> <p><i>Можно чередовать опыт с волнами и опыт со свечой в фонаре.</i></p>	часть пазла.
ЛЕТАЛКИ	<p>Птицы. Команда отвечает на вопросы судьи, складывает самолётики (<i>люди всегда хотели научиться летать как птицы, поэтому не удивительно, что однажды они изобрели самолёт. Сейчас мы с вами сложим самолётики и посмотрим, кто дальше всех сможет улететь</i>).</p>	Вопросы по птицам , пачка бумаги, фломастеры, часть пазла, изображения птиц Средней полосы России.
ГЛАВНОЕ – ХВОСТ!	<p>Животные. Команда отвечает на вопросы судьи и играет в игру с мячом: судья бросает каждому ребёнку мяч по очереди, ребёнок ловит, называет животное и бросает обратно судье. Повторять нельзя. Играется несколько раз, дети называют разных по определению животных – домашних, диких, хищных.</p>	Вопросы по животным , часть пазла, изображения животных Средней полосы России.
ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ	<p>Туризм (полоса препятствий) – аттракцион «Труба», «Бревно», перелазы.</p>	Верёвки, часть пазла, аттракционы «Труба», «Бревно».
БИВАК	<p>Туристский перекус. Поляна игр.</p>	Коврики
ФИНИШ	<p>Команда показывает судье свой маршрутный лист. Вопросы судьи - что больше всего понравилось, что узнали нового. Вручение грамот и призов.</p>	ФИНИШ, грамоты, призы.