

*“Лучший способ сделать ребенка хорошим –
это сделать его счастливым”*

Однажды я со своими учениками возвращалась с экскурсии по центру Москвы. Кстати, эту экскурсию подготовили и провели сами ребята.

Когда мы проходили через Болотную площадь, наше внимание привлекли необычные скульптуры, которые вызвали у ребят чувство неприязни и даже страха. Мы увидели надписи внизу этих скульптур: “Алкоголизм”, “Наркомания”, “Нищета”, “Невежество”, “Пропаганда насилия”, “Воровство” и т.д., а под самой высокой скульптурой была надпись – “Равнодушие” и изображала она человека, который закрывал себе глаза и уши. На переднем плане среди этих ужасных изображений мы увидели скульптуры двух детей, играющих в мяч.

“Что же все это значит?” – спросили меня ребята? Я объяснила им, что эта скульптурная композиция называется “Дети – жертвы пороков взрослых” (автор Михаил Шемякин), и она означает, что очень многие дети, к сожалению, живут среди взрослых, которые отнимают у них настоящее, радостное, счастливое детство. Все это произвело на моих учеников очень большое впечатление, ведь большинство из них живут в благополучных семьях, среди любящих их родителей. Ребята стали задавать мне вопросы: “А сколько же детей в нашей стране живут в тяжелом положении? Как им помогает государство? Какую помощь можем оказать им мы?”

Так у них зародилась идея проекта, который они назвали “Ты не одинок”.

Данная тема, является очень актуальной, т.к. в современном обществе многие дети остаются без попечения родителей из-за различных причин, живут в тяжелых условиях, в детских домах и интернатах.

Несмотря на то, что многим детским домам сейчас оказывается хорошая государственная и спонсорская материальная помощь, детей оснащают всем необходимым для нормальной жизнедеятельности (одежда, игрушки, сладости), этим детям больше необходимы дружеское соучастие, эмоциональная поддержка, формирование у них позитивного образа будущего. Все это ребята постарались реализовать в своем проекте.

Ребята, работая над проектом, познакомились с международными правовыми документами, с законами РФ, о защите прав детей, узнали, как наше государство выполняет статьи этих законов, исследовали причины детского неблагополучия.

Они неоднократно мне говорили, что совсем не хотят быть похожими на скульптуру Михаила Шемякина под названием “Равнодушие”, где человек закрывает глаза и уши и не видит такой важной проблемы, как дети-сироты.

В процессе работы над проектом, были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

1) В нашей школе был проведен семинар-практикум в рамках благотворительной ярмарки “Душевный BAZAR”. Участники проекта, провели мастер-класс на тему “Москва глазами детей”. Цель этого мероприятия – привлечь внимание учеников школы, родителей, спонсоров к проблеме социально-неблагополучных детей через рассказ о скульптурной композиции “Дети – жертвы пороков взрослых” на Болотной площади. Затем ребята провели виртуальное путешествие по нашему славному городу.

2) Принимали активное участие совместно с семейным клубом “Лелека”, с ребятами из кружков “Юные мастера”, “Рукоделие” и др. в благотворительной ярмарке “Душевный BAZAR” 16 декабря 2012 года в парке “Сокольники”. Ребята из нашей школы под руководством М.В. Штурхацкой изготовили поделки: фенечки из лент, цветы из мыла, фото-рамки, украшенные природными материалами. Все средства от продажи этих изделий поступили в Благотворительный фонд помощи детским домам Москвы.

3) В целях привлечения учеников нашей школы к проблемам детей-сирот участники проекта организовали и провели совместно с учителями ИЗО и классными руководителями конкурс рисунков “Ты не одинок”. Лучшие работы этого конкурса мы передали в детский дом, который находится под Ржевом. Эти работы были переданы воспитанникам детского дома через меня как руководителя проекта (учителя истории Боровых Т.В.) и учителя русского языка

и литературы Фироновой Е.В. Мы не только привезли в детский дом работы ребят, но и провели с ними интерактивную игру, а также Фиророва Е.В. прочитала им свои стихи.

В конце прошлого учебного года воспитанники Ржевского детского дома были приглашены к нам в школу. Руководитель и участники проекта “Ты не одинок” взяли на себя инициативу в организации этой встречи.

Ученики 6-7 классов подготовили угощения для воспитанников детского дома, был организован и проведен концерт преподавателями музыки и учениками нашей школы, а также была проведена экскурсия по школьному музею “Русская изба”.

4) В детском доме, под Ржевом, был реализован также проект под названием “Внутри белого”. В реализации этого проекта участвовали наши ученики, учителя, совместно с одной из благотворительных организаций. Девочки из нашей школы сделали белые фенечки и браслеты из жемчужин, которые мы передали в этот детский дом. Спонсоры также многое сделали для этой программы: закупили белые платья, средства для макияжа и причесок.

Суть данного мероприятия в том, что каждый человек и каждая девушка создана красивыми и очень ценными. Белые платья лишь подчеркивают красоту и невинность девушек. Каждая девушка – это неповторимая жемчужина, но от каждой из нас зависит, что мы сделаем с этой жемчужиной, которой являемся. Воспитанницам были сделаны красивые прически, им одели белые платья. При этом каждой девушке желали, чтобы, когда настанет их час бракосочетания и они вновь наденут белые платья, их внутреннее состояние чистоты и целомудренности соответствовало красоте и цвету их платья. Девочки были очень рады и благодарны. Одна из воспитанниц детского дома сказала, что впервые плакала от радости, ведь много раз жестокость людей заставляла ее плакать от горя.

Работая над проектом “Ты не одинок”, ребята много узнали о проблемах детей-сирот и детей, которые оказались в трудной жизненной ситуации, исследовали причины, которые приводят к этому. А самое главное – удалось

вовлечь большое количество учеников из нашей школы, учителей, родителей в работу над реализацией данного проекта. Никто не остался равнодушным. Ведь как сказал великий драматург Бернанд Шоу: “Величайшим грехом по отношению к нашим согражданам является не ненависть, а равнодушие к ним”.

Мероприятия, в которых все участвовали, сделали всех нас добрее, научили сопереживать чужому несчастью. Надеемся, что и участие в проекте принесет пользу, поможет ребятам найти свое достойное место в обществе.

Данный проект был представлен учениками 7-ых классов (Торпой Полиной. и Кузьмина Ириной) на конкурсе “Будущее Северо-Запада” в номинации “Искатели”, где занял 2-е место.