

Роль детских общественных объединений в патриотическом воспитании подростающего поколения

Кандидат педагогических наук, Маркотенко Е.В.,
Региональная детская общественная организация
«Юный путешественник» (Россия, г. Москва)

Уход с политической арены и из активной общественной деятельности Всесоюзной пионерской организации привел к образованию в обществе воспитательной ниши, а естественное желание детей быть частью общественной жизни своего района, города, страны осталось неудовлетворенным. Минувшие десятилетия показали, что насущная потребность детей к проявлению позитивной социальной активности никуда не делась, ребята хотят быть полезными, делать важные и значимые дела, общаться, быть востребованными и признанными в обществе, являться активными участниками социальной жизни. Именно это привело к созданию и исследованию такого феномена как Детское движение.

Современное состояние Детского движения в России, как показали Парламентские слушания 7 декабря 2012, «характеризуется многообразием направлений и видов деятельности и является частью общей системы общественных объединений России и гражданского общества в целом» [3, с.2], однако в деятельности детских общественных объединений присутствует неоднородность, стихийность, неотработанность технологий, отсутствие системной работы и т.д.

Детская активность проявляется в реализации их потребности в социально-значимой деятельности, и в этом мы видим огромный воспитательный потенциал детских общественных объединений в «организации общественной жизни детей, формировании у них духовно-нравственных ценностей, социальных компетенций» [3, с.2].

Анализ направлений деятельности детских общественных объединений, вошедших в крупнейшую Московскую детскую общественную организацию «Содружество», которая объединяет 467 ДОО, 40 тысяч детей и 6 тысяч взрослых, показывает, что на данный момент в Москве действуют преимущественно ДОО патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической направленности. Многие ДОО, а именно краеведческие, туристско-краеведческие, экологические, интернациональные, лидерские в большой степени затрагивают вопросы патриотического воспитания в своей работе.

Так силами детских общественных объединений в Москве при поддержке органов власти за последние годы было реализовано несколько крупных программ и акций патриотического звучания, таких как «Москва – история Победы», «Рубежи Славы», «Герои рядом с нами», «Память». Проект «Моя семья в летописи Великой Отечественной войны» перешагнул черты города и приобрел межрегиональный масштаб. Таким образом, инициатива детских общественных объединений, действительно имеет силу и большие воспитательные возможности. Причем, воспитательное воздействие происходит не от взрослых, а через детскую заинтересованность, инициативу, осознание социальной важности своей деятельности. Такой подход исключительно важен в патриотическом воспитании, так как не навязывается со стороны взрослых, государства, а происходит по велению сердца, имеет более глубокие эмоциональные привязки. Любовь к Родине становится необходимой частью психоэмоциональной сферы личности ребенка, а служение Родине необходимой потребностью.

Однако, какой бы направленности ни были детские общественные объединения, среди них, пожалуй, нет ни одного, которое не использовало в своей деятельности формы и методы туристско-краеведческой работы: экскурсии, выездные лагеря, слеты, экспедиции, путешествия. Передвигаясь по нашей Родине, мы видим города, памятники культуры и природы, испытываем гордость за то, что создано руками наших предков. А это уже важный шаг в патриотическом воспитании. Когда дети видят, что памятник разваливается, церквушка обветшала, у них возникает потребность позаботиться, внести свой вклад в то,

что бы их страна стала лучше, и в этом уже проявляется созидательная функция патриотического воспитания, то, к чему, нам взрослым, надо стремиться. В данном аспекте детский туризм «пробрел социальную значимость и ценность» [2, с. 109].

А. А. Остапец-Свешников в своих трудах много писал о воспитательных возможностях туристско-краеведческой деятельности. Несомненно, он видел ту социальную нишу для проявления созидательной активности детей, которая сложилась в обществе после распада пионерской организации. Именно ему принадлежит идея создания Региональной детской общественной организации содействия всестороннему развитию личности «Юный путешественник», которая на данный момент является одной из крупнейших в городе Москве и насчитывает около 1500 тысяч детей и взрослых.

Основная цель организации – содействие всестороннему развитию личности детей средствами туристско-краеведческой деятельности. В Уставе РДОО «Юный путешественник» среди прочих прописаны следующие задачи: привитие чувства любви к истории, культуре, природе своей Родины, своего края; формирование позиции хранителя и созидателя. Именно это привело к созданию заповедей Юного путешественника, среди которых следует выделить:

- Люби и береги свою Родину — Россию, свой народ.
- Крепи мир и дружбу между народами!
- Изучай окружающий мир — это школа жизни, школа народной мудрости!
- Готовь свое тело и дух к встрече с трудностями — самосовершенствуйся!

За 10 лет своего существования РДОО «Юный путешественник» реализовало множество социально значимых проектов, программ, акций: «Небо для всех», «Герои живут среди нас», историко-патриотическая туристско-краеведческая игра на местности «Гвардия России», «Один день из жизни солдата», «Дорогой героев», «Солдатская посылка» и др. Некоторые из них стали традиционными, приобрели городской статус. Так игра «Гвардия России» вошла в список праздничных мероприятий, проводимых Комитетом общественных связей Правительства города Москвы ко Дню защитника Отечества.

Так же РДОО «Юный путешественник» является активным участником городских проектов, таких как «Поезда Памяти», Шествие на Красной площади, «Вахта памяти» и др.

В своей работе мы пытаемся сохранить, то лучшее, что накоплено в Детском движении за многие годы, а так же подходы, формы и методы накопленные в детском туризме и краеведении, разрабатываем и внедряем в практику новые методики и технологии, инновационные подходы к организации работы с подрастающим поколением в детских общественных объединениях.

Исторический и личный опыт работы в сфере Детского движения показывает, что воспитательный потенциал детских общественных объединений в патриотическом воспитании огромен, но не до конца осознан и освоен. ДОО готовы и способны принять при необходимой поддержке социальный заказ государства на патриотическое воспитание. Уже на протяжении многих лет Комитет общественных связей Правительства города Москвы выносит в качестве одного из направлений конкурса для некоммерческих организаций на получение субсидий из бюджета города Москвы следующие положения: содействие деятельности в области патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи. В этом как раз проявляется признание властью роли и возможностей общественного сектора, а в частности детских общественных объединений, в области патриотического воспитания подрастающего поколения.

Список использованных источников

1. Детское движение: проблемы, ориентиры, действия. – С-Пб.: 2002 г.
2. Молодежные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. Сборник докладов и выступлений. – М.: 2002 г.

3. Рекомендации Парламентских слушаний «Состояние детского движения в России и перспективы его развития». - М.: 2012.
4. Социокинетика. Стратегия и тактика детского движения нового века. – М.: 2002.